

PANDUAN MAGANG 2 PADA MASA COVID 19

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN RADEN FATAH PALEMBANG



LABORATORIUM MICROTEACHING

Jl. Prof. KH Zainal Abidin Fikri
KM 3.5 Palembang
Sumatera Selatan, 30126
Indonesia

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi. Wabarokatuh.

Alhamdulillah Robbil 'Alamin, akhirnya buku Pedoman Pelaksanaan Program Magang II ini dapat diselesaikan pada waktunya. Dengan adanya buku ini maka diharapkan pelaksanaan program Magang diharapkan dapat segera dilakukan dan memperoleh hasil yang diharapkan.

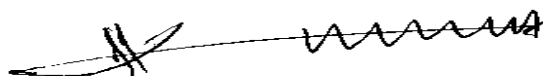
Kami menyadari sepenuhnya bahwa buku pedoman magang II pada masa pandemi ini masih ada kelemahan-kelemahan. Karena itu, segala kritik dan saran untuk perbaikan sangat diharapkan guna penyempurnaan buku ini. Kami juga menyadari bahwa selesainya buku ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik yang tidak dapat disebutkan satu persatu pada kesempatan ini. Untuk itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Akhirnya, kami berharap buku ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang akan menggunakannya. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Wa'alaikumsalam Warahmatullahi. Wabarokatuh.

Palembang, Juni 2020

Dekan FITK UIN Raden Fatah



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag

NIP.197109111997031004

Pedoman Pelaksanaan Magang II

Observasi Kultur akademik Madrasah dan Sekolah

Pada Masa Pandemi COVID-19

Tahun Akademik 2020/2021

Tim Penyusun :

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.

Dr. Dewi Warna, M.Pd.I

Konsultan :

Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag

Drs.Tastin, M.Pd.I

Dra. Choirun Niswah, M.Ag

Tim Editor :

Dr. Febriyanti, M.Pd.I

Dr. Zainal Berlian,, DBA

Novia Ballianie,S.Pd.,M.Pd.I

Rapika Mayang Sari, A.Md

Diterbitkan Oleh :

Laboratorium Micro Teaching

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Raden Fatah Palembang

Telp: 0711-353276

Email:labpenfitk@radenfatah.ac.id

Fanspage:@lb.microteaching

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru, serta Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 Tahun 2009 tentang Program Pendidikan Profesi Guru, dan berbagai peraturan perundangan lainnya, menegaskan peranan strategis guru dalam peningkatan mutu pendidikan.

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Raden Fatah Palembang sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) mempunyai misi dan tugas menyiapkan serta menghasilkan guru/tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, sosial dan kepemimpinan. FITK memberikan seperangkat pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam membentuk kompetensi keguruan melalui program pendidikan prajabatan (*preservice program*) tentang proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya melalui mata kuliah praktikum kependidikan.

Salah satu program yang merupakan agenda dari Rencana Jangka Panjang Menengah Nasional Indonesia tahun 2015-2019 (Perpres No.2 Tahun 2015) adalah perbaikan kualitas guru melalui reformasi kurikulum Lembaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan (LPTK). Salah satu hal yang menjadi sasaran reformasi kurikulum LPTK tersebut adalah perbaikan proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau yang biasa disebut dengan magang. Tujuan perbaikan proses PPL/magang adalah untuk mendekatkan mahasiswa calon guru dan tenaga kependidikan dengan bidang kerjanya yaitu konteks sekolah. Bentuknya adalah dengan mengenalkan proses pelaksanaan pembelajaran di sekolah mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Selain itu, juga pelaksanaan manajemen sekolah meliputi unsur manajemen sekolah, bimbingan bakat dan minat, dan kegiatan ekstrakurikuler.

Pada masa pandemik COVID-19 ini, proses pembelajaran yang biasa dilakukan tidak bisa berjalan sebagaimana mestinya, dan dialihkan menjadi pembelajaran *daring* sesuai dengan Surat Edaran Gubernur SULSEL..... Surat Edaran Kemdikbud, dan

Surat Edaran Kemenag..... Untuk mengantisipasi ini, maka disusunlah Panduan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan atau magang pada Masa COVID-19.

Sebagai respon terhadap situasi tersebut, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang melakukan perbaikan program PPL atau yang biasa disebut dengan magang dengan mengembangkan kegiatan yang memprioritaskan pada pengembangan kurikulum, rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, media dan teknologi pembelajaran, dan manajemen pendidikan. Perubahan yang dilakukan antara lain dalam hal pendampingan mahasiswa magang dan pembelajaran mandiri secara *daring*. Proses ini dilakukan dengan pendekatan *e-learning* yang meliputi: aktivitas perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*), dan refleksi (*see*). Semua aktivitas tersebut dilakukan secara partisipatif kolaboratif dengan pelibatan mahasiswa, guru pamong, dan dosen pembimbing.

Magang II ini merupakan tahap latihan-latihan mengajar dan pembuatan RPP dalam bentuk *microteaching* (Magang II) dalam masa pandemi ini bisa dilakukan secara *daring/online* atau zoom ataupun group What's up group masing-masing kelompok. Setelah dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan. Pembimbing sejak dari latihan-latihan mengajar secara terbatas sampai pada latihan yang sepenuhnya berdiri sendiri bisa dilakukan secara online. Selanjutnya mahasiswa bisa berhubungan dengan guru pembimbing lapangan, belajar kembali tentang pembuatan RPP bisa dilakukan secara langsung jika memang dibutuhkan minimal 2 atau 3 kali di lapangan sisanya bisa dilakukan secara *daring* atau online.

Panduan ini diharapkan dapat memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk melaksanakan PPL atau magang di masa pandemik COVID-19. Praktik pembelajaran *daring* yang dilakukan diharapkan dapat menghubungkan antara teori yang mereka pelajari di kampus dengan praktiknya di sekolah. Selain itu, dosen dan guru dapat belajar dari proses yang dijalani mahasiswa.

B. Tujuan

Tujuan umum penyelenggaraan program PPL atau magang adalah agar mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk mengenal konteks sekolah lebih dekat dan dapat

melakukan kegiatan praktik pembelajaran daring baik secara terbimbing maupun secara mandiri.

Tujuan di atas dijabarkan sebagai berikut.

1. Melakukan pemantapan kemampuan profesional sebagai calon guru sesuai bidang yang ditekuni.
2. Mendemonstrasikan kompetensi dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai hasil pembelajaran sesuai bidang yang ditekuni.
3. Melakukan refleksi yang berdampak pada upaya perbaikan kemampuan pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan potensi peserta didik sesuai bidang yang ditekuni.
4. Mendalami karakteristik peserta didik dalam rangka memotivasi belajarnya sesuai bidang yang ditekuni.
5. Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran daring dan mengatasi permasalahan pembelajaran tersebut secara individu maupun kelompok sesuai bidang yang ditekuni.
6. Menerapkan pembelajaran inovatif yang bertolak dari suatu permasalahan pembelajaran sesuai bidang yang ditekuni.
7. Menindaklanjuti hasil penilaian dengan melakukan pembimbingan dan pelatihan peserta didik sesuai bidang yang ditekuni.

BAB II

PELAKSANAAN MAGANG

A. Sistem, Prosedur, dan Kegiatan

1. Sistem

Magang menerapkan pendekatan supervisi langsung secara intensif oleh dosen dan tindakan reflektif dalam bentuk siklus dengan prinsip berkelanjutan, terstruktur, dan relevan dengan perangkat RPP serta ada Rencana Perbaikan Pembelajaran yang berupa siklus.

Penempatan mahasiswa PPL atau magang di Madrasah/Sekolah mitra dikoordinasikan panitia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dalam hal ini adalah Micro teaching sebagai penyelenggara.

2. Prosedur dan Kegiatan

Prosedur dan kegiatan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang menggunakan pola blok yang terintegrasi dengan kegiatan *Focused Group Discussion* (FGD) daring. Prosedurnya dapat diilustrasikan sebagai berikut:

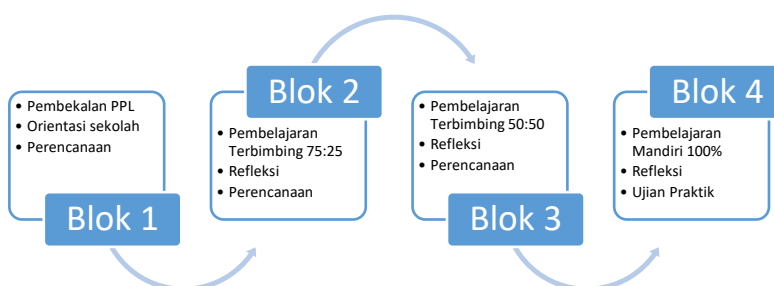


Diagram 1:

Prosedur dan Kegiatan Magang daring dalam Pola Blok

Pelaksanaan Magang daring dengan pola blok dilaksanakan dengan kegiatan sebagai berikut:

- a. Pembekalan/orientasi magang daring
- b. Mahasiswa mendapatkan materi atau belajar membuat RPP terlebih dahulu dengan dosen pembimbing lapangan.
- c. Mahasiswa belajar membantu atau membuat RPP secara daring dengan guru pamong.
- d. Mahasiswa diperbolehkan kesekolah maksimal 3 kali kesekolah jika memang diperlukan
- e. Ujian akhir praktik pembuatan RPP dengan guru dan dosen dapat dilakukan secara online

B. Pengelola PPL / Magang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau magang dikelola oleh Panitia PPL atau magang yang ditunjuk dan ditetapkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Panitia yang ditunjuk dalam hal ini adalah Laboratorium Microteaching. Program PPL atau magang ini juga terdiri dari Penasehat dan Panitia Inti.

C. Tempat Kegiatan

Kegiatan PPL atau magang dilaksanakan di Madrasah/Sekolah mitra (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA) yang telah melaksanakan proses belajar-mengajar secara daring dalam wilayah Palembang dan daerah sekitarnya untuk PPL/ magang regular.

Kriteria Sekolah/Madrasah yang dipilih sebagai Sekolah/Madrasah mitra adalah:

1. Madrasah mitra yang ditunjuk sebagai lokasi PPL minimal berakreditasi B.
2. Bersedia menjadi mitra secara berkesinambungan yang diwujudkan dalam bentuk kerjasama tertulis antara Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan sekolah/Madrasah mitra.
3. Pola Kemitraan bersifat kolaboratif.
4. Sekolah/Madrasah mitra telah melaksanakan proses belajar-mengajar secara daring.

D. Waktu Pelaksanaan

PPL atau magang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2020 sampai dengan 5 September 2020 yang terintegrasi dengan kegiatan FGD daring PPL/magang dan penyusunan laporan oleh mahasiswa.

E. Pembimbing

1. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

1) Persyaratan DPL

- a. Dosen tetap yang memiliki kualifikasi akademik minimal strata 2 (S 2) yang relevan (minimal salah satu jenjang pendidikannya bidang pendidikan).
- b. Telah mengikuti pelatihan dosen pembimbing PPL yang dilaksanakan oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Memiliki masa kerja sekurang-kurangnya 2 tahun dengan jabatan fungsional lektor, kecuali dalam keadaan dosen pada bidang ilmu tertentu belum ada yang memenuhi kualifikasi.
- c. Memiliki komitmen yang diwujudkan dengan menandatangani pernyataan kesediaan melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai pembimbing.

2) Tugas dan Tanggung jawab DPL

- a. Membimbing dan menilai mahasiswa PPL/magang pada setiap pelaksanaan blok 1 sampai ujian praktik membuat RPP
- b. Bertanggung jawab terhadap semua aktivitas akademik mahasiswa PPL selama masa PPL/magang
- c. Membimbing mahasiswa PPL/magang secara daring (jumlah mahasiswa paling sedikit 5 – 7 orang untuk yang di luar Palembang). Penentuan jumlah dosen pembimbing diatur oleh Panitia PPL/magang, berkoordinasi dengan pengelola/ jurusan dan/atau program studi

2. Guru Pamong

1) Persyaratan

- a. Guru tetap yang memiliki kualifikasi akademik minimal strata 1 (S I) kependidikan dan diutamakan yang relevan dengan bidang studi.
- b. Telah lulus program sertifikasi guru
- c. Telah mengikuti pelatihan guru pamong PPL/magang yang dilaksanakan oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Memiliki masa kerja sekurang-kurangnya 5 tahun.

2) Tugas dan Tanggung Jawab Guru

- a. Membimbing secara daring dan menilai mahasiswa PPL/magang dan bertanggungjawab terhadap semua aktivitas akademik mahasiswa PPL/magang selama masa PPL/magang di madrasah/sekolah mitra
- b. Guru pamong membimbing mahasiswa PPL/magang dengan rentangan jumlah mahasiswa yang dibimbing 6–10 orang. Pembagian tugas guru pamong diatur oleh Panitia PPL/magang berkoordinasi dengan madrasah mitra.

F. Teknik dan Strategi Pembimbingan

- a. Pembimbingan pengemasan perangkat pembelajaran bidang studi. Pembimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing secara kolaboratif dengan

guru pamong mata pelajaran masing-masing. Pembimbingan dilakukan dengan mengedepankan prinsip partisipasi penuh dari mahasiswa/

- b. Dosen memberi bimbingan sesuai teori dan prinsip keilmuan, guru pamong memberi bimbingan dalam konteks sekolah dan kurikulum yang berlaku di sekolah.
- c. Praktik membuat perangkat pembelajaran atau RPP dilakukan secara daring. Baik terbimbing ataupun mandiri
- d. mengajar daring bidang studi. Praktik mengajar terdiri dari mengajar daring terbimbing dan mandiri.
- e. Refleksi hasil pembuatan RPP secara daring dilakukan oleh mahasiswa PPL/magang, secara bersama-sama oleh mahasiswa PPL/magang dan dosen pembimbing. Dan mahasiswa magang/ PPL dan guru pamong.

J. Peserta

1. Persyaratan

Persyaratan calon peserta PPL/magang adalah sebagai berikut:

- a. Telah menyelesaikan perkuliahan sampai semester V
- b. Telah mengikuti dan lulus pada mata kuliah microteaching
- c. Mengisi formulir isian yang disiapkan panitia PPL/magang
- d. Sanggup untuk ditempatkan dilokasi madrasah/sekolah mitra yang telah ditentukan oleh panitia.

2. Kewajiban Peserta

Kewajiban peserta PPL adalah:

- a. Lulus magang I
- b. Mengikuti kegiatan pembekalan PPL daring.
- c. Melakukan praktik membuat RPP dengan dosen maupun Guru secara daring
- d. Aktif bertanya dengan teman sejawat maupun dosen dan guru

- e. Berperan aktif dalam PPL/magang daring.
- f. Berpakaian rapi dan berpenampilan sopan sesuai dengan kode etik mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang dan kode etik guru profesional. Walaupun dilakukan secara daring.
- g. Menulis laporan akhir PPL/magang dengan komposisi laporan hasil observasi, laporan pelaksanaan mengajar terbimbing, dan laporan mengajar mandiri.

3. Tahapan Pelaksanaan

a. Persiapan

- 1) Penetapan mahasiswa
- 2) Pendataan, pemetaan dan survey madrasah/sekolah
- 3) Penetapan dosen pembimbing dan madrasah/sekolah mitra
- 4) Koordinasi dengan madrasah/sekolah mitra (dilakukan oleh mahasiswa):
penetapan guru pembimbing (oleh sekolah) dan jadwal pelaksanaan (Micro Teaching FITK UIN Radn Fatah Palembang.
- 5) Pembekalan Pengelola, Dosen Pembimbing Lapangan dan Guru Pamong secara daring.
- 6) Pembekalan/orientasi mahasiswa PPL/magang secara daring.

b. Pelaksanaan

- 1) Penyerahan mahasiswa PPL/magang secara simbolik
- 2) Pelaksanaan PPL/magang
- 3) FGD daring PPL/magang sebanyak 4 tahapan
- 4) Ujian praktik mengajar daring
- 5) Penarikan secara simbolik

c. Penilaian

Adapun ketentuan mengenai penilaian kinerja PPL/magang dalam konteks ini adalah:

- 1) Diterapkannya pendekatan supervisi langsung dalam evaluasi yang memungkinkan mahasiswa melakukan evaluasi diri (*self evaluation*) dalam pelaksanaan PPL/magang.
- 2) Penilaian dilakukan selama PPL/magang, yang terdiri atas penilaian proses dan akhir. Secara umum, komponen penilaian terdiri atas kemampuan mengemas perangkat pembelajaran daring,
- 3) Ujian membuat RPP dari guru pamong
- 4) Dilakukan oleh Tim pembimbing lapangan yang meliputi berbagai kegiatan, evaluasi terhadap: (1) Praktik membuat RPP dan dikirimkan ke guru pamong melalui WA ataupun yang lainnya, (2) manajemen madrasah (Khusus MPI), dan (3) Laporan hasil PPL/magang.
- 5) Evaluasi setiap mahasiswa perlu didokumentasikan antara lain dengan menerapkan portofolio sehingga dapat dilihat perkembangan/peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan selama PPL/magang.
- 6) Kriteria nilai minimal kelulusan kegiatan PPL/magang adalah **75 (B)**. Bagi mahasiswa yang hasil evaluasinya masih di bawah kriteria minimal diberi latihan tambahan sampai berhasil mencapai nilai minimal.

BAB III

Kegiatan Peserta Selama PPL/Magang

A. Pembekalan dan Orientasi Pembelajaran Daring

1. Pembekalan Daring

Kegiatan pembekalan daring PPL/Magang wajib diikuti oleh semua peserta dimaksudkan agar peserta memiliki wawasan yang memadai tentang sistem PPL/magang. Di samping itu, agar peserta memiliki pemahaman yang mantap tentang konteks sekolah. Pembekalan PPL/Magang daring dilaksanakan sebelum peserta melaksanakan PPL/Magang daring di Madrasah/Sekolah mitra.

Materi pembekalan PPL/Magang daring meliputi: (1) Mekanisme Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL/magang Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang), (2) Memahami kurikulum 2013, (3) Pembelajaran aktif, (4) Penilaian autentik (5) penulisan jurnal reflektif dan (6) Praktik mengajar daring.

2. Orientasi Pembelajaran

Kegiatan orientasi pembelajaran adalah kegiatan mengenalkan situasi sekolah kepada mahasiswa dengan cara melakukan wawancara via daring/telepon. Setelah melaksanakan observasi pembelajaran, mahasiswa praktikan harus berkonsultasi dengan guru pamong perihal hasil observasi yang telah dilaksanakan, untuk selanjutnya dijadikan dasar dalam penyusunan perangkat pembelajaran.

Peserta dalam melaksanakan kegiatan ini akan dipandu dengan lembar observasi. Kegiatan ini dilaksanakan di madrasah/sekolah mitra.

B. Praktik Membuat RPP dan Media Pembelajaran

1. Peserta PPL / magang mendapatkan pengarahan terlebih dahulu dari dosen pembimbing lapangan terlebih dahulu
2. Mahasiswa belajar membuat RPP dan media pembelajaran secara daring dengan teman satu kelompok dengan dibimbing oleh DPL
3. Setelah belajar membuat RPP bersama teman dan DPL sebanyak 2 kali (minimal), mahasiswa/I diperkenankan menghubungi pihak sekolah atau guru pamong

4. Mahasiswa belajar membuat RPP bersama teman dan dibimbing oleh guru pamong
5. Melakukan ujian dengan membuat RPP dengan mengirimkan file nya ke guru pamong untuk dinilai dan dosen

C. Kegiatan Non Mengajar untuk Prodi MPI

Kegiatan non mengajar yang harus dilaksanakan peserta selama PPL / magang daring adalah manajemen madrasah. Kegiatan praktek manajemen madrasah/sekolah dilakukan peserta secara individual. Untuk melaksanakan kegiatan ini mahasiswa dipandu oleh guru pamong.

Kegiatan praktek manajemen madrasah mencakup standar-standar nasional pendidikan, yaitu:

- a. Manajemen peserta didik
- b. Manajemen pendidik dan tenaga kependidikan
- c. Manajemen sarana dan prasarana
- d. Manajemen keuangan
- e. Manajemen hubungan masyarakat
- f. Supervisi madrasah
- g. Bimbingan konseling
- h. Pengelolaan Pusat sumber belajar/media

Khusus untuk mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, kegiatan ini merupakan kegiatan wajib. Sedangkan kegiatan mengajar merupakan kegiatan opsional.

D. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan PPL/magang dilakukan setelah semua kegiatan PPL/magang selesai. Laporan PPL/magang disusun peserta secara mandiri. Laporan PPL/magang disusun sesuai dengan format laporan. Paling lama 3 hari setelah magang

Laporan PPL/magang diserahkan kepada tim pembimbing lapangan rangkap 3 (untuk madrasah, pembimbing daring, dan panitia/hard dan soft copy).

Bab IV

Penilaian

Penilaian pada PPL/magang II secara daring daring akan dilakukan sesuai dengan pelaksanaannya yaitu dengan sistem blok. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut:

1. Blok 1 dengan bobot 20% meliputi penilaian terkait kegiatan pembekalan (10%) dilakukan oleh panitia, penilaian laporan orientasi, refleksi dan perencanaan (10%) dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pamong,
2. Blok 2 dengan bobot 25% meliputi penilaian aktivitas pertemuan daring (10%) oleh guru pamong dan presentasi hasil refleksi pembelajaran daring terbimbing (10%) oleh guru pamong dan dosen pembimbing serta aspek sosial dan kepribadian (5%) oleh kepala sekolah,
3. Blok 3 dengan bobot 25% meliputi penilaian kegiatan membuat RPP daring mandiri (10%) oleh guru pamong dan presentasi hasil refleksi pembelajaran daring mandiri (10%) oleh guru pamong serta aspek sosial dan kepribadian (5%) oleh kepala sekolah
4. Blok 4 dengan bobot 30% meliputi penilaian ujian praktik daring (20%) dan penyusunan laporan PPL (10%)

Bab V

Penutup

Buku ini disiapkan untuk membantu pelaksanaan penilaian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/magang Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang pada Masa COVID-19

Lampiran-Lampiran

Form. N.1

FORMAT PENILAIAN AKTIVITAS
(Guru)

Kelompok :

Nama Sekolah :

Guru Pamong :

Periode Penilaian : Tanggal.....s/d.

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Aspek Penilaian				Nilai rata-rata
			1	2	3	4	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Palembang,2020

Guru Pamong,

.....

NIP.

Keterangan:

Aspek:

1. Kemampuan kerja
2. Inisiatif dan motivasi diri
3. Pemahaman tentang aspek kerja
4. Kemampuan kerja dalam tim

Nilai:

- 4 : Sangat Baik
3 : Baik
2 : Cukup
1 : Kurang

Lampiran 2.

Form N2.

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING

(Guru)

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Nilai			
		Sangat Baik/4	Baik/3	Cukup/2	Kurang/1
	Kemampuan Kerja	Produk kerja yang dihasilkan sesuai dengan standar dengan 1-2 kali bimbingan	Produk kerja yang dihasilkan sesuai dengan standar dengan 3-4 kali bimbingan	Produk kerja yang dihasilkan sesuai dengan standar dengan 5-6 kali bimbingan	Produk kerja yang dihasilkan tidak sesuai dengan standar
	Inisiatif/ Motivasi diri	Mengerjakan pekerjaan dengan sangat baik tanpa menunggu perintah	Mengerjakan pekerjaan dengan baik tanpa menunggu perintah	Mengerjakan pekerjaan dengan cukup baik tanpa menunggu perintah	Mengerjakan pekerjaan menunggu perintah/ instruksi
	Pemahaman tentang bidang kerja	Sangat memahami aspek-aspek Pembelajaran yang dikerjakan	Memahami aspek-aspek pembelajaran yang dikerjakan	Cukup memahami aspek-aspek pembelajaran yang dikerjakan	Tidak memahami aspek-aspek pembelajaran yang dikerjakan
	Kemampuan kerja dalam tim	Koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat dengan sangat baik	Koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat dengan baik	Koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat dengan cukup	Kurang dalam koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat

Palembang,2020

Guru Pamong

(.....)

NIP.

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI FGD DARING

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Nilai			
		Sangat Baik/4	Baik/3	Cukup/2	Kurang/1
	Kemampuan Refleksi	Sangat sesuai dengan aspek yang sedang dikerjakan dan hasil pengamatan	Sesuai dengan aspek yang sedang dikerjakan dan hasil pengamatan	Kurang sesuai dengan aspek yang sedang dikerjakan dan hasil pengamatan	Tidak sesuai dengan aspek yang sedang dikerjakan dan hasil pengamatan
	Penyajian Data	Sangat sesuai, sistematis, lengkap, dan jelas dalam penyajian	Sesuai, lengkap, kurang sistematis dan kurang jelas	Sesuai, kurang lengkap, kurang sistematis dan kurang jelas	Tidak sesuai
	Kemampuan Presentasi	Penggunaan bahasa dan gestur serta kesopanan dalam presentasi sangat baik	Penggunaan bahasa dan gestur serta kesopanan dalam presentasi baik	Penggunaan bahasa dan gestur serta kesopanan dalam presentasi kurang baik	Tidak baik dalam menggunakan bahasa dan gestur serta kesopanan dalam presentasi
	Analisis Tindak Lanjut	Sesuai dengan masalah yang dihadapi, terukur, dan sasarannya jelas	Sesuai dengan masalah yang dihadapi, terukur dan sasarannya kurang jelas	Sesuai dengan masalah yang dihadapi, kurang terukur dan sasarannya kurang jelas	Tidak sesuai dengan masalah yang dihadapi, tidak terukur dan sasarannya tidak jelas

Palembang,2020
Guru Pamong/Dosen Pembimbing

(.....)
NIP.

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS MANAJEMEN

(MPI)

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Nilai			
		Sangat Baik/4	Baik/3	Cukup/2	Kurang/1
	Kemampuan Kerja	Produk kerja yang dihasilkan sesuai dengan standar dengan 1-2 kali bimbingan	Produk kerja yang dihasilkan sesuai dengan standar dengan 3-4 kali bimbingan	Produk kerja yang dihasilkan sesuai dengan standar dengan 5-6 kali bimbingan	Produk kerja yang dihasilkan tidak sesuai dengan standar
	Inisiatif/ Motivasi diri	Mengerjakan pekerjaan dengan sangat baik tanpa menunggu perintah	Mengerjakan pekerjaan dengan baik tanpa menunggu perintah	Mengerjakan pekerjaan dengan cukup baik tanpa menunggu perintah	Mengerjakan pekerjaan menunggu perintah/ instruksi
	Pemahaman tentang bidang kerja	Sangat memahami aspek-aspek Pembelajaran yang dikerjakan	Memahami aspek-aspek pembelajaran yang dikerjakan	Cukup memahami aspek-aspek pembelajaran yang dikerjakan	Tidak memahami aspek-aspek pembelajaran yang dikerjakan
	Kemampuan kerja dalam tim	Koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat dengan sangat baik	Koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat dengan baik	Koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat dengan cukup	Kurang dalam koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat

Palembang,2020
Guru Pamong/Dosen Pembimbing

(.....)
NIP.

FORMAT PENILAIAN KOMPETENSI SOSIAL DAN PERSONAL

No.	Aspek yang Dinilai	Kompetensi Soasial dan Personal (Skor: 10 s.d. 100)
1.	Kedisiplinan	
2.	Rasa tanggung jawab	
3.	Kesungguhan melakukan tugas yang diberikan sekolah	
4.	Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan daring yang dilaksanakan oleh pihak sekolah	
5.	Ketepatan waktu (penyelesaian tugas)	
6.	Kemampuan bekerja sama dengan guru-guru/dosen pembimbing, staf administrasi sekolah, siswa, dan sesama praktikan	
7.	Kerapian berpakaian	
8.	Kesungguhan memperbaiki kesalahan/kekurangan selama melaksanakan PPL daring	
Skor Total		
Skor Rerata (Jumlah: 8)		

Palembang,2020
 Koordinator Guru Pamong

(.....)
 NIP.

FORMAT PENILAIAN UJIAN PRAKTIK LAPANGAN
MEMBUAT RPP DENGAN GURU PAMONG DAN DOSEN

Nama Praktikan :

NIM :

Program Studi :

Sekolah :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai DPL	Nilai Guru	Rata-rata
	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI			
I	PRA PEMBELAJARAN			
1	Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran daring			
2	Memeriksa kesiapan siswa			
	Rata-rata I			
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN			
1	Melakukan kegiatan apersepsi			
2	Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan			
	Rata-rata I			
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN			
A	Penguasaan materi pembelajaran			
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran			
2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			
3	Mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran			
4	Mengintegrasikan keterampilan dasar laboratorium			
	Rata-rata A			
B.	Pendekatan dan Strategi Pembelajaran Daring			
1	Melaksanakan pembelajaran daring sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai			
2	Melaksanakan pembelajaran daring secara runtut			
3	Menguasai kelas			
4	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual			
5	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)			

6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan			
	Rata-rata B			
C.	Pemanfaatan Sumber Belajar/Media Pembelajaran Daring			
1	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran daring			
2	Menghasilkan pesan yang menarik			
3	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran daring			
	Rata-rata C			
D.	Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Siswa			
1	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar			
2	Merespon positif partisipasi siswa			
3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa			
4	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif			
5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar via daring			
	Rata-rata D			
E.	Penilaian Proses dan Hasil Belajar Daring			
1	Memantau kemajuan belajar			
2	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi /tujuan			
	Rata-rata E			
F.	Penggunaan Bahasa			
1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar			
2	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar			
3	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai			
	Rata-rata F			
	Rata-rata III			
IV.	PENUTUP			
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa			
2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan			
	Rata-rata IV			

Palembang,2020
Guru Pamong/Dosen Pembimbing

(.....)
NIP.