

PANDUAN MAGANG 3 PADA MASA COVID 19

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN RADEN FATAH PALEMBANG



LABORATORIUM MICROTEACHING

Jl. Prof. KH Zainal Abidin Fikri
KM 3.5 Palembang
Sumatera Selatan, 30126
Indonesia

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru, serta Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 Tahun 2009 tentang Program Pendidikan Profesi Guru, dan berbagai peraturan perundangan lainnya, menegaskan peranan strategis guru dalam peningkatan mutu pendidikan.

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)UIN Raden Fatah Palembang sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) mempunyai misi dan tugas menyiapkan serta menghasilkan guru/tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, sosial dan kepemimpinan. FITK memberikan seperangkat pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam membentuk kompetensi keguruan melalui program pendidikan prajabatan (*preservice program*) tentang proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya melalui mata kuliah praktikum kependidikan.

Salah satu program yang merupakan agenda dari Rencana Jangka Panjang Menengah Nasional Indonesia tahun 2015-2019 (Perpres No.2 Tahun 2015) adalah perbaikan kualitas guru melalui reformasi kurikulum Lembaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan (LPTK). Salah satu hal yang menjadi sasaran reformasi kurikulum LPTK tersebut adalah perbaikan proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau yang biasa disebut dengan magang. Tujuan perbaikan proses PPL/magang adalah untuk mendekatkan mahasiswa calon guru dan tenaga kependidikan dengan bidang kerjanya yaitu konteks sekolah. Bentuknya adalah dengan mengenalkan proses pelaksanaan pembelajaran di sekolah mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Selain itu, juga pelaksanaan manajemen sekolah meliputi unsur manajemen sekolah, bimbingan bakat dan minat, dan kegiatan ekstrakurikuler.

Pada masa pandemik COVID-19 ini, proses pembelajaran yang biasa dilakukan tidak bisa berjalan sebagaimana mestinya, dan dialihkan menjadi pembelajaran *daring* sesuai dengan Surat Edaran Gubernur Sumatera Selatan Surat Edaran Kemdikbud, dan

Surat Edaran Kemenag Untuk mengantisipasi ini, maka disusunlah Panduan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan atau magang pada Masa COVID-19.

Sebagai respon terhadap situasi tersebut, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang melakukan perbaikan program PPL atau yang biasa disebut dengan magang dengan mengembangkan kegiatan yang memprioritaskan pada pengembangan kurikulum, rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, media dan teknologi pembelajaran, dan manajemen pendidikan. Perubahan yang dilakukan antara lain dalam hal pendampingan mahasiswa magang dan pembelajaran mandiri secara *daring*. Proses ini dilakukan dengan pendekatan *e-learning* yang meliputi: aktivitas perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*), dan refleksi (*see*). Semua aktivitas tersebut dilakukan secara partisipatif kolaboratif dengan pelibatan mahasiswa, guru pamong, dan dosen pembimbing.

Panduan ini diharapkan dapat memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk melaksanakan PPL atau magang di masa pandemik COVID-19. Praktik pembelajaran *daring* yang dilakukan diharapkan dapat menghubungkan antara teori yang mereka pelajari di kampus dengan praktiknya di sekolah. Selain itu, dosen dan guru dapat belajar dari proses yang dijalani mahasiswa.

B. Tujuan

Tujuan umum penyelenggaraan program PPL atau magang adalah agar mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk mengenal konteks sekolah lebih dekat dan dapat melakukan kegiatan praktik pembelajaran *daring* baik secara terbimbing maupun secara mandiri.

Tujuan di atas dijabarkan sebagai berikut.

1. Melakukan pementapan kemampuan profesional sebagai calon guru sesuai bidang yang ditekuni.
2. Mendemonstrasikan kompetensi dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai hasil pembelajaran sesuai bidang yang ditekuni.

3. Melakukan refleksi yang berdampak pada upaya perbaikan kemampuan pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan potensi peserta didik sesuai bidang yang ditekuni.
4. Mendalami karakteristik peserta didik dalam rangka memotivasi belajarnya sesuai bidang yang ditekuni.
5. Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran daring dan mengatasi permasalahan pembelajaran tersebut secara individu maupun kelompok sesuai bidang yang ditekuni.
6. Menerapkan pembelajaran inovatif yang bertolak dari suatu permasalahan pembelajaran sesuai bidang yang ditekuni.
7. Menindaklanjuti hasil penilaian dengan melakukan pembimbingan dan pelatihan peserta didik sesuai bidang yang ditekuni.
8. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di Madrasah/sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan/kependidikan.
9. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan memahami serta menghayati seluk-beluk lembaga pendidikan dengan segenap permasalahannya baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial dan pengelolaan kelembagaan.

C. Sistem, Prosedur, dan Kegiatan

1. Sistem

Magang menerapkan pendekatan supervisi langsung secara intensif oleh dosen dan tindakan reflektif dalam bentuk siklus dengan prinsip berkelanjutan, terstruktur, dan relevan dengan perangkat RPP serta ada Rencana Perbaikan Pembelajaran yang berupa siklus.

Penempatan mahasiswa PPL atau magang di Madrasah/Sekolah mitra dikoordinasikan panitia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam

Negeri Raden Fatah Palembang dalam hal ini adalah Micro teaching sebagai penyelenggara.

2. Prosedur dan Kegiatan

Prosedur dan kegiatan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang menggunakan pola blok yang terintegrasi dengan kegiatan *Focused Group Discussion* (FGD) daring. Prosedurnya dapat diilustrasikan sebagai berikut:

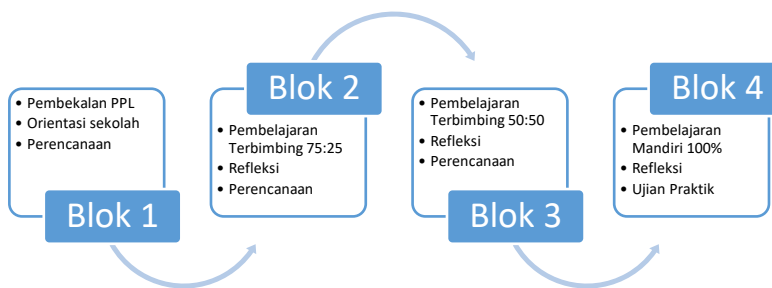


Diagram 1:

Prosedur dan Kegiatan Magang daring dalam Pola Blok

Pelaksanaan Magang daring dengan pola blok dilaksanakan dengan kegiatan sebagai berikut:

- a. Pembekalan/orientasi magang III secara daring
- b. Orientasi di Madrasah/Sekolah mitra dilakukan dengan wawancara via daring atau telepon atau whats up. Pada kegiatan orientasi ini dilakukan, mahasiswa diperkenalkan dengan kondisi sekolah.
- c. Mahasiswa/I menghubungi guru pamong dan dosen pembimbing lapangan untuk meminta diberikan arahan.
- d. Selama proses magang berjalan mahasiswa diwajibkan untuk aktif

- e. Selama pelaksanaan magang mahasiswa dibimbing oleh guru pamong dan dosen pembimbing lapangan dalam hal pembuatan RPP dan cara mengajar dengan baik dan benar yang dilakukan secara daring.
- f. Praktik mengajar daring terbimbing dengan pola atau cara membagi jam dengan guru pamong maupun dosen pembimbing lapangan. Setiap pola dapat dilakukan minimal 4 kali pertemuan dengan mengirimkan video mengajar 2 kali dengan guru pamong dan 2 kali dengan dosen pembimbing lapangan dan dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing lapangan
- g. Jika memang dibutuhkan untuk kelapangan atau kesekolah, mahasiswa membuat jadwal dan janji terlebih dahulu dengan pihak sekolah atau guru pamong secara bergantian dan di koordinir oleh ketua kelompok masing-masing.
- h. Refleksi dikemas dalam bentuk FGD daring magang, dilakukan untuk membahas masalah yang ditemukan di kelas selama pelaksanaan pembelajaran terbimbing. Kegiatan ini dilakukan sekali dalam setiap siklus. Kegiatan FGD ini wajib didampingi oleh dosen pembimbing dan guru pamong.
- i. Ujian akhir praktik mengajar/uji kinerja menggunakan IPPM (Instrumen Penilaian Praktik Mengajar) terlampir.

BAB II

Pelaksanaan Magang

A. Pengelola PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau magang dikelola oleh Panitia PPL atau magang yang ditunjuk dan ditetapkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Panitia PPL atau magang dalam hal ini adalah Laboratorium Micro Teaching terdiri dari Penasehat dan Panitia Inti

B. Tempat Kegiatan

Kegiatan PPL atau magang dilaksanakan di Madrasah/Sekolah mitra (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA) yang telah melaksanakan proses belajar-mengajar secara daring dalam wilayah Palembang dan daerah sekitarnya untuk PPL/ magang regular.

Kriteria Sekolah/Madrasah yang dipilih sebagai Sekolah/Madrasah mitra adalah:

1. Madrasah mitra yang ditunjuk sebagai lokasi PPL minimal berakreditasi B.
2. Bersedia menjadi mitra secara berkesinambungan yang diwujudkan dalam bentuk kerjasama tertulis antara Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan sekolah/Madrasah mitra.
3. Pola Kemitraan bersifat kolaboratif.
4. Sekolah/Madrasah mitra telah melaksanakan proses belajar-mengajar secara daring.

C. Waktu Pelaksanaan

PPL atau magang dilaksanakan mulai dari tanggal 03 Agustus sampai dengan 23 September 2020. Magang tersebut yang terintegrasi dengan kegiatan FGD daring PPL/magang dan penyusunan laporan oleh mahasiswa.

D. Pembimbing

1. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

- a. Persyaratan DPL

- 1) Dosen tetap yang memiliki kualifikasi akademik minimal strata 2 (S 2) yang relevan (minimal salah satu jenjang pendidikannya bidang pendidikan).
 - 2) Telah mengikuti pelatihan dosen pembimbing PPL yang dilaksanakan oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Memiliki masa kerja sekurang-kurangnya atau minimal 2 tahun dengan jabatan fungsional asisten ahli, kecuali dalam keadaan dosen pada bidang ilmu tertentu belum ada yang memenuhi kualifikasi.
 - 3) Memiliki komitmen yang diwujudkan dengan menandatangani pernyataan kesediaan melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai pembimbing.
- b. Tugas dan Tanggung jawab DPL
- 1) Membimbing dan menilai mahasiswa PPL/magang pada setiap pelaksanaan blok 1 sampai ujian praktik mengajar.
 - 2) Bertanggung jawab terhadap semua aktivitas akademik mahasiswa PPL selama masa PPL/magang
 - 3) Membimbing mahasiswa PPL/magang secara daring (jumlah mahasiswa 6 – 7 orang). Penentuan jumlah dosen pembimbing diatur oleh Panitia PPL/magang, berkoordinasi dengan pengelola/ jurusan dan/atau program studi

2. Guru Pamong

- a. Persyaratan
- 1) Guru tetap yang memiliki kualifikasi akademik minimal strata 1 (S I) kependidikan dan diutamakan yang relevan dengan bidang studi.
 - 2) Telah lulus program sertifikasi guru
 - 3) Telah mengikuti pelatihan guru pamong PPL/magang yang dilaksanakan oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Memiliki masa kerja sekurang-kurangnya 5 tahun
- b. Tugas dan Tanggung Jawab
- 1) Membimbing secara daring dan menilai mahasiswa PPL/magang dan bertanggungjawab terhadap semua aktivitas akademik mahasiswa PPL/magang selama masa PPL/magang di madrasah/sekolah mitra

- 2) Guru pamong membimbing mahasiswa PPL/magang dengan rentangan jumlah mahasiswa yang dibimbing 6–7 orang. Pembagian tugas guru pamong diatur oleh Panitia PPL/magang berkoordinasi dengan madrasah mitra.

3. Teknik dan Strategi Pembimbingan

- a. Pembimbingan pengemasan perangkat pembelajaran bidang studi. Pembimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing secara kolaboratif dengan guru pamong. Pembimbingan dilakukan dengan mengedepankan prinsip partisipasi penuh dari mahasiswa. Dosen memberi bimbingan sesuai teori dan prinsip keilmuan, guru pamong memberi bimbingan dalam konteks sekolah dan kurikulum yang berlaku di sekolah.
- b. Praktik mengajar daring bidang studi. Praktik mengajar terdiri dari mengajar daring terbimbing dan mandiri. Pada kegiatan mengajar terbimbing, mahasiswa belajar dari cara guru mengajar dan hasil refleksi dari proses wawancara dan orientasi pembelajaran daring di kelas.
- c. Refleksi hasil praktik mengajar daring dilakukan oleh mahasiswa PPL/magang, secara bersama-sama oleh mahasiswa PPL/magang, dosen pembimbing, dan guru pamong.

E. Peserta

1. Persyaratan

Persyaratan calon peserta PPL/magang adalah sebagai berikut:

- a. Telah menyelesaikan perkuliahan sampai semester VII
- b. Telah mengikuti dan lulus pada mata kuliah microteaching
- c. Mengisi formulir isian yang disiapkan panitia PPL/magang
- d. Sanggup untuk ditempatkan dilokasi madrasah/sekolah mitra yang telah ditentukan oleh panitia.

2. Kewajiban Peserta

Kewajiban peserta PPL adalah:

- a. Telah lulus magang II
- b. Mengikuti kegiatan pembekalan PPL daring.
- c. Melakukan praktik mengajar daring minimal 4 kali : terbimbing dilaksanakan selama minimal 2 kali dengan dosen pembimbing lapangan dan 2 kali dengan guru pamong dan ujian kompetensi praktik mengajar 1 x dengan mengirimkan video mengajar kepada DPL dan guru pamong untuk dinilai.
- d. Mengikuti kegiatan FGD daring.
- e. Berperan aktif dalam PPL/magang daring.
- f. Berpakaian rapi dan berpenampilan sopan sesuai dengan kode etik mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang dan kode etik guru profesional.
- g. Menulis laporan akhir PPL/magang dengan komposisi laporan hasil observasi, laporan pelaksanaan mengajar terbimbing, dan laporan mengajar mandiri.

3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Persiapan
 - 1) Penetapan mahasiswa
 - 2) Pendataan, pemetaan dan survey madrasah/sekolah
 - 3) Penetapan dosen pembimbing dan madrasah/sekolah mitra
 - 4) Koordinasi dengan madrasah/sekolah mitra: penetapan guru pembimbing dan jadwal pelaksanaan.
 - 5) Pembekalan Pengelola, Dosen Pembimbing Lapangan dan Guru Pamong secara daring.
 - 6) Pembekalan/orientasi mahasiswa PPL/magang secara daring.
- b. Pelaksanaan

- 1) Penyerahan mahasiswa PPL/magang secara simbolik
- 2) Pelaksanaan PPL/magang
- 3) FGD daring PPL/magang sebanyak 4 tahapan
- 4) Ujian praktik mengajar daring
- 5) Penarikan secara simbolik

c. Penilaian

Adapun ketentuan mengenai penilaian kinerja PPL/magang dalam konteks ini adalah:

- 1) Diterapkannya pendekatan supervisi secara daring/ langsung dalam evaluasi yang memungkinkan mahasiswa melakukan evaluasi diri (*self evaluation*) dalam pelaksanaan PPL/magang.
- 2) Penilaian dilakukan selama PPL/magang, yang terdiri atas penilaian proses dan akhir. Secara umum, komponen penilaian terdiri atas kemampuan mengemas perangkat pembelajaran daring, praktik-mengajar daring: penguasaan karakteristik peserta didik, penguasaan kurikulum, media dan teknik pembelajaran daring, dan evaluasi pembelajaran.
- 3) Dilakukan oleh Tim pembimbing lapangan yang meliputi berbagai kegiatan, evaluasi terhadap: (1) Praktik mengajar daring, (2) manajemen madrasah, dan (3) Laporan hasil PPL/magang.
- 4) Evaluasi setiap mahasiswa perlu didokumentasikan antara lain dengan menerapkan portofolio sehingga dapat dilihat perkembangan/peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan selama PPL/magang.
- 5) Kriteria nilai minimal kelulusan kegiatan PPL/magang adalah **75 (B)**. Bagi mahasiswa yang hasil evaluasinya masih di bawah kriteria minimal diberi latihan tambahan sampai berhasil mencapai nilai minimal.

Bab III

Kegiatan Peserta Selama PPL/Magang

A. Pembekalan dan Orientasi Pembelajaran Daring

1. Pembekalan Daring

Kegiatan pembekalan daring PPL dimaksudkan agar peserta memiliki wawasan yang memadai tentang sistem PPL. Di samping itu, agar peserta memiliki pemahaman yang mantap tentang konteks sekolah. Pembekalan PPL/Magang daring dilaksanakan sebelum peserta melaksanakan PPL/Magang daring di Madrasah/Sekolah mitra.

Materi pembekalan PPL/Magang daring meliputi: (1) Mekanisme Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL/magang Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang), (2) Memahami kurikulum 2013, (3) Pembelajaran aktif, (4) Penilaian autentik (5) penulisan jurnal reflektif dan (6) Praktik mengajar daring.

2. Orientasi Pembelajaran

Kegiatan orientasi pembelajaran adalah kegiatan mengenalkan situasi sekolah kepada mahasiswa dengan cara melakukan wawancara via daring/telepon. Setelah melaksanakan observasi pembelajaran, mahasiswa praktikan harus berkonsultasi dengan guru pamong perihal hasil observasi yang telah dilaksanakan, untuk selanjutnya dijadikan dasar dalam penyusunan perangkat pembelajaran.

Peserta dalam melaksanakan kegiatan ini akan dipandu dengan lembar observasi. Kegiatan ini dilaksanakan di madrasah/sekolah mitra.

B. Praktik Mengajar

Peserta PPL melaksanakan kegiatan praktek mengajar minimal 4 kali. Kegiatan ini mencakup:

1. Praktik mengajar daring terbimbing 4x, dengan 2 pertemuan mengirimkan video ke guru pamong dan 2 ke dosen pembimbing lapangan, ujian kompetensi 1x.

2. Setiap praktik pembelajaran daring menggunakan RPP yang dirancang berdasarkan hasil observasi/refleksi.
3. Jadwal praktik mengajar daring ditentukan oleh tim pembimbing di madrasah/sekolah masing-masing atas kesepakatan pengelola madrasah/sekolah.
4. Refleksi praktik mengajar daring terbimbing/mandiri dilakukan setiap selesai mengajar daring dengan teman sejawat dan dapat melibatkan salah satu tim pembimbing lapangan. Selanjutnya mahasiswa mencatat semua hasil refleksi dan temuan berupa permasalahan dalam kegiatan pembelajaran kemudian mempresentasikannya pada kegiatan *Focused Group Discussion (FGD)* daring dengan jadwal yang telah disepakati.
5. Konsultasi praktik mengajar daring mandiri dilakukan setiap saat atas kesepakatan mahasiswa dengan minimal salah satu dari tim pembimbing.
6. Waktu uji praktik mengajar daring ditentukan oleh tim pembimbing lapangan dan guru pamong, dikoordinir oleh panitia PPL/magang.

C. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar yang harus dilaksanakan peserta selama PPL / magang daring adalah manajemen madrasah.

Kegiatan praktek manajemen madrasah/sekolah dilakukan peserta secara individual. Untuk melaksanakan kegiatan ini mahasiswa dipandu oleh guru pamong.

Kegiatan praktek manajemen madrasah mencakup standar-standar nasional pendidikan, yaitu:

- a. Manajemen peserta didik
- b. Manajemen pendidik dan tenaga kependidikan
- c. Manajemen sarana dan prasarana
- d. Manajemen keuangan
- e. Manajemen hubungan masyarakat
- f. Supervisi madrasah
- g. Bimbingan konseling

h. Pengelolaan Pusat sumber belajar/media

Khusus untuk mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, kegiatan ini merupakan kegiatan wajib. Sedangkan kegiatan mengajar merupakan kegiatan opsional.

D. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan PPL/magang dilakukan setelah semua kegiatan PPL/magang selesai. Laporan PPL/magang disusun peserta secara mandiri. Laporan PPL/magang disusun sesuai dengan format laporan.

Laporan PPL/magang diserahkan kepada tim pembimbing lapangan rangkap 3 (untuk madrasah, pembimbing daring, dan panitia) paling lambat saat penarikan PPL/magang.

E. Pengumpulan Portofolio

Pengumpulan portofolio dimaksudkan agar evaluasi terhadap mahasiswa dapat dilihat perkembangan/peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukannya selama PPL/magang daring. Portofolio mencakup RPP/magang dan perangkat pendukungnya, dan catatan hasil refleksi pembelajaran (jurnal reflektif).

Portofolio diketik dengan menggunakan *font Times New Roman* Ukuran 12 dan diprint rangkap 3 (1 untuk mahasiswa, 1 untuk panitia, 1 untuk madrasah mitra)

Bab IV

Penilaian

Penilaian pada PPL/magang daring akan dilakukan sesuai dengan pelaksanaannya yaitu dengan sistem blok. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut:

1. Blok 1 dengan bobot 20% meliputi penilaian terkait kegiatan pembekalan (10%) dilakukan oleh panitia, penilaian laporan orientasi, refleksi dan perencanaan (10%) dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pamong,
2. Blok 2 dengan bobot 25% meliputi penilaian aktivitas pertemuan daring (10%) oleh guru pamong dan presentasi hasil refleksi pembelajaran daring terbimbing (10%) oleh guru pamong dan dosen pembimbing serta aspek sosial dan kepribadian (5%) oleh kepala sekolah,
3. Blok 3 dengan bobot 25% meliputi penilaian kegiatan mengajar daring mandiri (10%) oleh guru pamong dan presentasi hasil refleksi pembelajaran daring mandiri (10%) oleh guru pamong serta aspek sosial dan kepribadian (5%) oleh kepala sekolah
4. Blok 4 dengan bobot 30% meliputi penilaian ujian praktik daring (20%) dan penyusunan laporan PPL (10%)

Bab V

Penutup

Buku ini disiapkan untuk membantu pelaksanaan penilaian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/magang Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang pada Masa COVID-19

Berikut tabel lampiran

No	Kode	Penggunaan	Penilai	Ket
1.	Form N3.A	Untuk menilai persiapan praktik pembelajaran daring mandiri (RPP)	Guru Pamong	Minimal 2 kali pertemuan secara daring
2.	Form N3.B	Untuk menilai praktik mengajar daring mandiri	Guru Pamong	Minimal 2 kali praktik secara daring
3.	Form N. 2	Untuk menilai kompetensi kepribadian dan sosial	Koordinator Guru Pamong/kepala sekolah	
4.	Form ujian Praktik N.4	Untuk menilai keterampilan mengajar daring	Guru Pamong dan DPL	
5.	Form N4.A	Penilaian Laporan PPL/magang	DPL	Setelah nilai no 1 s.d 5 lengkap
6.	Form N2.A	Penilaian aktivitas harian	GP	
7.	Form R.1	Untuk rekapitulasi (gabungan) Nilai Persiapan dan Pelaksanaan PPL Daring serta Kompetensi Sosial dan Personal	Panitia	

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Nilai			
		Sangat Baik/4	Baik/3	Cukup/2	Kurang/1
	Kemampuan Kerja	Produk kerja yang dihasilkan sesuai dengan standar dengan 1-2 kali bimbingan	Produk kerja yang dihasilkan sesuai dengan standar dengan 3-4 kali bimbingan	Produk kerja yang dihasilkan sesuai dengan standar dengan 5-6 kali bimbingan	Produk kerja yang dihasilkan tidak sesuai dengan standar
	Inisiatif/ Motivasi diri	Mengerjakan pekerjaan dengan sangat baik tanpa menunggu perintah	Mengerjakan pekerjaan dengan baik tanpa menunggu perintah	Mengerjakan pekerjaan dengan cukup baik tanpa menunggu perintah	Mengerjakan pekerjaan menunggu perintah/ instruksi
	Pemahaman tentang bidang kerja	Sangat memahami aspek-aspek Pembelajaran yang dikerjakan	Memahami aspek-aspek pembelajaran yang dikerjakan	Cukup memahami aspek-aspek pembelajaran yang dikerjakan	Tidak memahami aspek-aspek pembelajaran yang dikerjakan
	Kemampuan kerja dalam tim	Koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat dengan sangat baik	Koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat dengan baik	Koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat dengan cukup	Kurang dalam koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat

Palembang,2020
 Guru Pamong/Dosen Pembimbing

(.....)
 NIP.

Lampiran 2. Form N3 B

**FORMAT PENILAIAN PRESENTASI
(Praktek Mengajar Daring Mandiri)**

Kelompok :

Nama Sekolah :

Guru Pamong :

Dosen Pembimbing :

Periode Penilaian : FGD Blok

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Aspek Penilaian				Nilai Rata-rata
			1	2	3	4	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Palembang,2020

Guru Pamong/Dosen Pembimbing,

.....

NIP.

Keterangan:

Aspek:

1. Kemampuan Refleksi
2. Penyajian data
3. Kemampuan presentasi
4. Analisis tindak lanjut

Nilai:

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI FGD DARING

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Nilai			
		Sangat Baik/4	Baik/3	Cukup/2	Kurang/1
	Kemampuan Refleksi	Sangat sesuai dengan aspek yang sedang dikerjakan dan hasil pengamatan	Sesuai dengan aspek yang sedang dikerjakan dan hasil pengamatan	Kurang sesuai dengan aspek yang sedang dikerjakan dan hasil pengamatan	Tidak sesuai dengan aspek yang sedang dikerjakan dan hasil pengamatan
	Penyajian Data	Sangat sesuai, sistematis, lengkap, dan jelas dalam penyajian	Sesuai, lengkap, kurang sistematis dan kurang jelas	Sesuai, kurang lengkap, kurang sistematis dan kurang jelas	Tidak sesuai
	Kemampuan Presentasi	Penggunaan bahasa dan gestur serta kesopanan dalam presentasi sangat baik	Penggunaan bahasa dan gestur serta kesopanan dalam presentasi baik	Penggunaan bahasa dan gestur serta kesopanan dalam presentasi kurang baik	Tidak baik dalam menggunakan bahasa dan gestur serta kesopanan dalam presentasi
	Analisis Tindak Lanjut	Sesuai dengan masalah yang dihadapi, terukur, dan sasarannya jelas	Sesuai dengan masalah yang dihadapi, terukur dan sasarannya kurang jelas	Sesuai dengan masalah yang dihadapi, kurang terukur dan sasarannya kurang jelas	Tidak sesuai dengan masalah yang dihadapi, tidak terukur dan sasarannya tidak jelas

FORMAT PENILAIAN AKTIVITAS

Kelompok :
Nama Sekolah :
Guru Pamong :
Periode Penilaian : Tanggal.....s/d.

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Aspek Penilaian				Nilai rata-rata
			1	2	3	4	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Palembang,2020

Guru Pamong,

.....

NIP.

Keterangan:

Aspek:

1. Kemampuan kerja
2. Inisiatif dan motivasi diri
3. Pemahaman tentang aspek kerja
4. Kemampuan kerja dalam tim

Nilai:

- 4 : Sangat Baik
3 : Baik
2 : Cukup
1 : Kurang

Lampiran 5 Form N4. B

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS MANAJEMEN

(KHUSUS PRODI MPI)

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Nilai			
		Sangat Baik/4	Baik/3	Cukup/2	Kurang/1
	Kemampuan Kerja	Produk kerja yang dihasilkan sesuai dengan standar dengan 1-2 kali bimbingan	Produk kerja yang dihasilkan sesuai dengan standar dengan 3-4 kali bimbingan	Produk kerja yang dihasilkan sesuai dengan standar dengan 5-6 kali bimbingan	Produk kerja yang dihasilkan tidak sesuai dengan standar
	Inisiatif/ Motivasi diri	Mengerjakan pekerjaan dengan sangat baik tanpa menunggu perintah	Mengerjakan pekerjaan dengan baik tanpa menunggu perintah	Mengerjakan pekerjaan dengan cukup baik tanpa menunggu perintah	Mengerjakan pekerjaan menunggu perintah/ instruksi
	Pemahaman tentang bidang kerja	Sangat memahami aspek-aspek Pembelajaran yang dikerjakan	Memahami aspek-aspek pembelajaran yang dikerjakan	Cukup memahami aspek-aspek pembelajaran yang dikerjakan	Tidak memahami aspek-aspek pembelajaran yang dikerjakan
	Kemampuan kerja dalam tim	Koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat dengan sangat baik	Koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat dengan baik	Koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat dengan cukup	Kurang dalam koordinasi dan komunikasi antar teman sejawat

Palembang,2020
Guru Pamong/Dosen Pembimbing

(.....)
NIP.

FORMAT PENILAIAN PERSIAPAN PRAKTIK MEMBUAT RPP

No.	Aspek yang Dinilai	Nilai Persiapan Pembelajaran (RPP) ke (Skor : 10 s.d 100)				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Rumusan KI dan KD					
2.	Penentuan dan organisasi materi					
3.	Pendekatan dan metode dalam pembelajaran					
4.	Rancangan langkah-langkah pembelajaran					
5.	Media dan sumber belajar					
6.	Rancangan evaluasi					
Skor Total/Rata-rata						

Palembang 2020 Penilai/Guru Pamong

(.....)

NIP.

**FORMAT PENILAIAN PERSIAPAN PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA
UNTUK DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN DAN GURU PAMONG**

No.	Aspek yang Dinilai	Nilai Praktik Mengajar (Skor : 10 s.d 100)				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Ketrampilan membuka pelajaran: a. Menarik perhatian siswa b. Membuat apersepsi c. Menyampaikan topik/tujuan d. Memberi pre test					
2.	Ketrampilan menjelaskan materi: a. Kejelasan b. Penggunaan contoh c. Penekanan hal penting d. Penggunaan metode secara tepat e. Penggunaan sumber belajar secara tepat f. Penggunaan media pembelajaran daring secara tepat					
3.	Interaksi Pembelajaran : a. Mendorong siswa aktif b. Kemampuan mengelola kelas c. Memberi bantuan siswa yang mengalami kesulitan					
4.	Ketrampilan bertanya: a. Penyebaran b. Pemindahan giliran c. Pemberian waktu berpikir					
5.	Ketrampilan memberi penguatan: a. Penguatan verbal b. Penguatan non verbal					
6.	Ketrampilan pengelolaan waktu a. Menggunakan waktu selang					

	b. Menggunakan waktu secara proporsional c. Memulai dan mangakhiri pelajaran sesuai jadwal. d. Memanfaatkan waktu secara efektif					
7.	Keterampilan menutup pelajaran: a. Meninjau kembali isi materi b. Melakukan post test					
Skor Total /rata-rata						

Petunjuk Pengisian:

1. Mengisi format penilaian ini di dalam kelas setiap kali mahasiswa praktik.
2. *Feedback* atau saran-saran perbaikan dari guru pembimbing ditulis pada buku SP yang dibuat oleh mahasiswa.

Palembang, Penilai/Guru Pamong,

(.....)

NIP.

FORMAT PENILAIAN KOMPETENSI SOSIAL DAN PERSONAL

No.	Aspek yang Dinilai	Kompetensi Soasial dan Personal (Skor: 10 s.d. 100)
1.	Kedisiplinan	
2.	Rasa tanggung jawab	
3.	Kesungguhan melakukan tugas yang diberikan sekolah	
4.	Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan daring yang dilaksanakan oleh pihak sekolah	
5.	Ketepatan waktu (penyelesaian tugas)	
6.	Kemampuan bekerja sama dengan guru-guru/dosen pembimbing, staf administrasi sekolah, siswa, dan sesama praktikan	
7.	Kerapian berpakaian	
8.	Kesungguhan memperbaiki kesalahan/kekurangan selama melaksanakan PPL daring	
Skor Total		
Skor Rerata (Jumlah: 8)		

Palembang,2020
 Koordinator Guru Pamong

(.....)
 NIP.

FORMAT PENILAIAN UJIAN PRAKTIK LAPANGAN

Nama Praktikan :

NIM :

Program Studi :

Sekolah :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai DPL	Nilai Guru	Rata-rata
	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI			
I	PRA PEMBELAJARAN			
1	Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran daring			
2	Memeriksa kesiapan siswa			
	Rata-rata I			
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN			
1	Melakukan kegiatan apersepsi			
2	Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan			
	Rata-rata I			
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN			
A	Penguasaan materi pembelajaran			
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran			
2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			
3	Mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran			
4	Mengintegrasikan keterampilan dasar laboratorium			
	Rata-rata A			
B.	Pendekatan dan Strategi Pembelajaran Daring			
1	Melaksanakan pembelajaran daring sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai			
2	Melaksanakan pembelajaran daring secara runtut			
3	Menguasai kelas			
4	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual			
5	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)			
6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan			
	Rata-rata B			

C.	Pemanfaatan Sumber Belajar/Media Pembelajaran Daring			
1	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran daring			
2	Menghasilkan pesan yang menarik			
3	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran daring			
	Rata-rata C			
D.	Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Siswa			
1	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar			
2	Merespon positif partisipasi siswa			
3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa			
4	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif			
5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar via daring			
	Rata-rata D			
E.	Penilaian Proses dan Hasil Belajar Daring			
1	Memantau kemajuan belajar			
2	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi /tujuan			
	Rata-rata E			
F.	Penggunaan Bahasa			
1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar			
2	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar			
3	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai			
	Rata-rata F			
	Rata-rata III			
IV.	PENUTUP			
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa			
2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan			
	Rata-rata IV			

Palembang,2020
Guru Pamong/Dosen Pembimbing

(.....)
NIP.